

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Институт образования**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Цифровая трансформация школы (управленческий аспект)»
»**

Год набора: 2018/2019

Направление подготовки: педагогическое образование

Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в области образования, управления цифровой трансформацией в школе с совершенствованием профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: для обучения по программе повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, директора школы, завучи (заместители руководителей образовательных организаций).

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- умение использовать современные образовательные технологии;
- умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- уметь планировать и проводить учебные занятия;
- умение организовать осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

Планируемые результаты обучения:

Выпускники программы должны совершенствовать или освоить следующие компетенции:

знать:

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

уметь:

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- пользоваться современным программным обеспечением для коллаборации и проведения уроков;
- применять разнообразные методы анализа данных, выявлять тренды, делать прогнозы.

владеть:

- способностью использовать информационные технологии для решения задач организации цифровой коллаборации с разными заинтересованными участниками;
- способностью использовать информационные технологии для решения задач проектирования уроков и оценки результатов обучения;
- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать обоснованные управленческие решения на уровне класса и синтеза.

Трудоемкость программы: 2 зачетные единицы, 76 часов, в том числе 22 аудиторных часа.

Минимальный срок обучения: 7 учебных дней.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы:

Занятия по программе осуществляет следующий профессорско-преподавательский состав:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Цифровой портрет школы, анализ текущего состояния	Незнанов Алексей Андреевич, кандидат технических наук, доцент	Старший научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ
		Максименкова Ольга Вениаминовна, кандидат технических наук	Младший научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ
2.	Интерактивное, коллаборативное обучение в школе: технологический базис и педагогические возможности	Незнанов Алексей Андреевич, кандидат технических наук, доцент	Старший научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ
		Максименкова Ольга Вениаминовна, кандидат технических наук	Младший научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
3.	Инструменты цифровой трансформации образовательной среды школы: возможности образовательных сервисов, в том числе, ресурсов LECTA, Quizizz, образовательные сервисы Google, Lino (linoit.com)	Кутузов Сергей Анатольевич	Ведущий методист по ЭФУ Корпорации "Российский учебник"
4.	Модель цифровой среды учителя и план ее реализации в образовательной организации (проектная сессия)	Кутузов Сергей Анатольевич	Ведущий методист по ЭФУ Корпорации "Российский учебник"
		Бысик Надежда Викторовна	Ведущий эксперт центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

Учебно-методическое, информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется лекционная аудитория в учебном центре.

Для проведения вебинаров будут использована система webinar.ru.

Директор Департамента
образовательных программ Института
образования

А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204